

Hodnotící zpráva rozvojového programu MŠMT na rok 2015

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, se sídlem Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, IČ: 00022985 vyhlásilo dne 31. 10. 2014, (č. j.: MŠMT-32486/2014) na rok 2015 podle § 171 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) rozvojový program ve vzdělávání):

„**Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí**“.

Dne 25. 2. 2015 byla na základě rozhodnutí MŠMT č. 2088-12/2015 ze dne 30. 1. 2015 a usnesení Rady Olomouckého kraje UR/60/8/2015 ze dne 12. 2. 2015 škole poskytnuta neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR na rok 2015.

ÚZ 33 024, § 3113, pol. 5339, ORG 30105017035

Dotace celkem:	14.985,- Kč
platy	11.100,- Kč
OON	0,- Kč
pojistné	3.774,- Kč
FKSP	111,- Kč
ONIV	0,- Kč
počet žáků – cizinců	1

(žákyně ukrajinské st. přísl., nástup do školy 1. 9. 2014)

Dotace byla poskytnuta na období od 30. 1. 2015 do 31. 12. 2015.

Dotace byla poskytnuta na částečnou úhradu krytí zvýšených nákladů souvisejících s poskytováním základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků – cizinců z třetích zemí.

Dotace byla vyčerpána beze zbytku.

Zvýšenou péči a výuku českého jazyka přizpůsobila žákyni kvalifikovaná učitelka.

Při výuce byla použita literatura:

Nová škola	– Opakujeme češtinu ve 3.-5. ročníku, – Poradíš si s pravopisem? – Pracovní sešit pro 3. ročník – Vyjmenovaná slova hrou
Prodos	– Český jazyk
Alter	– Český jazyk
Daniela Kelišová	– Vyjmenovaná slova
Nová škola Brno	– Vyjmenovaná slova
Vlastimil Styblík	– Cvičení z pravopisu pro malé školáky
Hana Múhlhauserová	– Vyjmenovaná slova
SPN	– Čeština pro třetíáky

Žákyně navštěvovala ve šk. roce 2014/15 5. ročník a její znalosti českého jazyka byly minimální. Z tohoto důvodu byla individuálně doučována po vyučování a ve vyučování jí byla věnována zvýšená individuální péče. V této individuální výuce byla seznámena se základními pravopisnými jevy: tvrdé, měkké souhlásky, i, y ve vyjmenovaných a příbuzných slovech, i, y v přídavných jménech, slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, pravopis s, z, koncovky podstatných jmen, shoda podmětu s přísudkem, znalost problémových předpon, slovní druhy.

Přes velkou náročnost učiva zvládala žákyně výuku bez větších problémů. Velmi dobrá spolupráce byla i s rodiči, kteří s paní učitelkou spolupracovali a snažili se, aby žákyně zvládla přechod na českou školu v co nejkratším čase bez problémů. Bez intenzivní spolupráce s rodiči žákyně by byl přechod na českou školu nemyslitelný.

Znalost českého jazyka byla prohlubována i četbou dětských knih - Shiloh, Děti z Bullerbynu, Luisa a Lotka. Stala se i členkou Klubu mladých čtenářů, který působí na naší škole. Zúčastnila se s třídou i programu o J.A. Komenském.

Celou svou práci ve šk. roce 2014/15 žákyně zúročila tak, že mohla být klasifikována v 5. ročníku jak v pololetí, tak i na konci šk. roku.

V 6. r. je patrný výrazný posun ve znalostech českého jazyka i v chápání problémů ostatních předmětů.

Vyhlášení tohoto rozvojového programu hodnotí paní učitelka i vedení školy kladně a pokládá jej za velmi užitečný, ne-li nezbytný, pro bezproblémový přechod žáků – cizinců z třetích zemí na českou školu.

V Olomouci 6. ledna 2016

ředitel školy